



Pfad: [FB4»eVAli Evaluationssystem](#)

»

Evaluationsergebnisse: 'Logik für Informatiker ' (ss06) - Bernhard Beckert

Veranstaltung

Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...

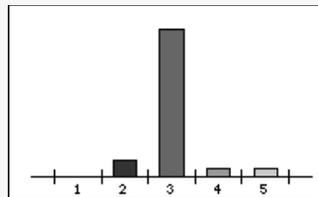
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 2 x

3 ... 19 x

4 ... 1 x

5 viel zu niedrig 1 x



Der Umfang des Stoffes ist für mich ...

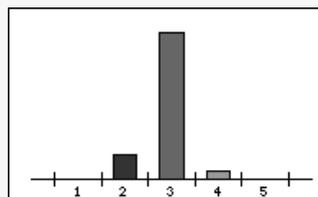
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 3 x

3 ... 19 x

4 ... 1 x

5 viel zu niedrig 0 x



Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...

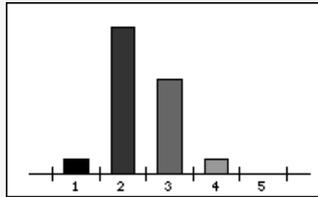
1 sehr aktuell 1 x

2 ... 11 x

3 ... 7 x

4 ... 1 x

5 sehr veraltet 0 x



Der Stoff ist ...

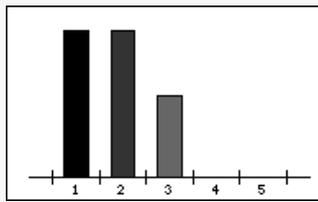
1 sehr strukturiert 9 x

2 ... 9 x

3 ... 5 x

4 ... 0 x

5 völlig unstrukturiert 0 x



Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.

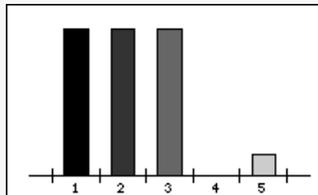
1 gar keine 7 x

2 ... 7 x

3 ... 7 x

4 ... 0 x

5 sehr viele 1 x



Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...

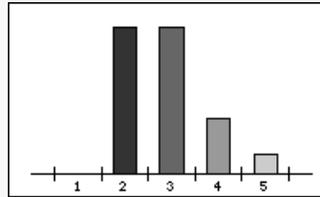
1 sehr relevant 0 x

2 ... 8 x

3 ... 8 x

4 ... 3 x

5 völlig irrelevant 1 x



Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...

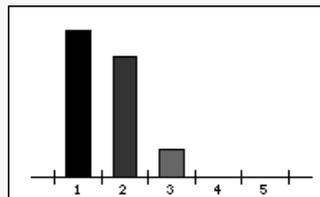
1 sehr gut 11 x

2 ... 9 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 sehr schlecht 0 x



Auftreten der Dozentin/ des Dozenten

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin/ des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin/ der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.

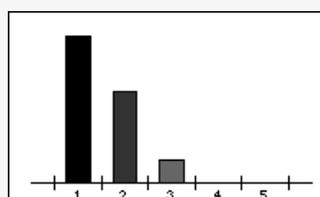
1 vollständig 13 x

2 ... 8 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

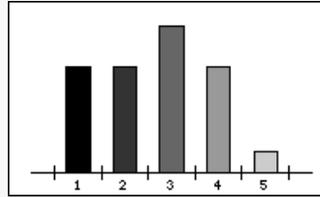
1 vollständig 5 x
g

2 ... 5 x

3 ... 7 x

4 ... 5 x

5 gar nicht 1 x



Die Dozentin/ der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation, Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)

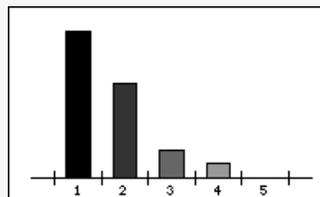
1 vollständig 11 x
g

2 ... 7 x

3 ... 2 x

4 ... 1 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent versteht es, ihre/ seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

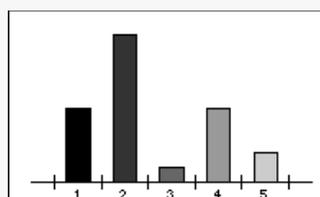
1 vollständig 5 x
g

2 ... 10 x

3 ... 1 x

4 ... 5 x

5 gar nicht 2 x



Didaktische Kompetenz der Dozentin/ des Dozenten

Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin/ des Dozenten

anhand ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin/ der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.

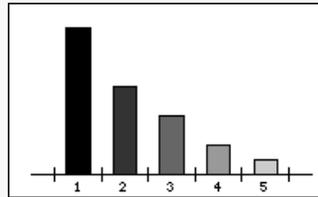
1 sehr gut 10 x

2 ... 6 x

3 ... 4 x

4 ... 2 x

5 mangelhaft 1 x



Die Dozentin/ der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.

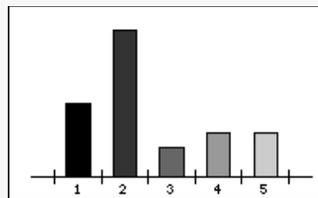
1 sehr gut 5 x

2 ... 10 x

3 ... 2 x

4 ... 3 x

5 mangelhaft 3 x



Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead- Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin/ des Dozenten empfinde ich als ...

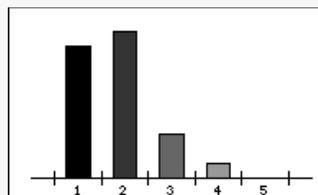
1 sehr gut 9 x

2 ... 10 x

3 ... 3 x

4 ... 1 x

5 mangelhaft 0 x



Bitte beurteilen Sie den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.

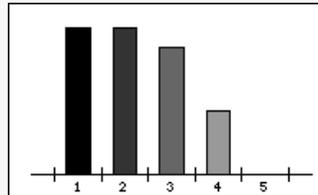
1 stimme voll zu 7 x

2 ... 7 x

3 ... 6 x

4 ... 3 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).

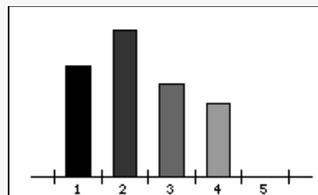
1 stimme voll zu 6 x

2 ... 8 x

3 ... 5 x

4 ... 4 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).

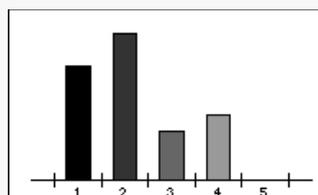
1 stimme voll zu 7 x

2 ... 9 x

3 ... 3 x

4 ... 4 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfenden Klausur/ Prüfung vorbereitet.

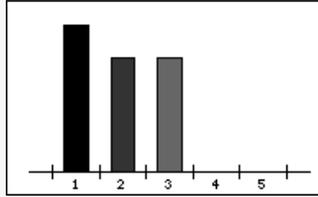
1 stimme voll zu 9 x

2 ... 7 x

3 ... 7 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Übung

Die Übung ist inhaltlich und zeitlich mit der Vorlesung abgeglichen.

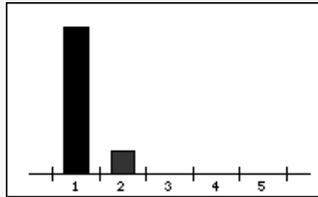
1 stimme voll zu 20 x

2 ... 3 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung der Vorlesung.

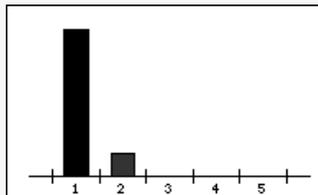
1 stimme voll zu 20 x

2 ... 3 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.

1 8x

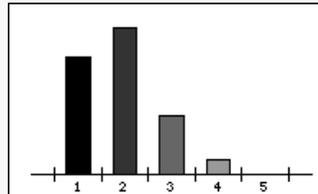
2 10x

3 4x

4 1x

5 0x

Schnitt
t 1.91



Hier haben Sie noch die Möglichkeit, beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin/Dozent zu formulieren.

Oben wurde nach "unnötigen Überschneidungen" gefragt. Es gab einige Überschneidungen mit der Theoretischen Inf., was ich allerdings sehr positiv fand. Man begreift so bestimmte Zusammenhänge besser. (NP-vollständig, SAT, entscheidbar/aufzählbar bei AL/PL)

Der Dozent erklärt sehr gut, sodass man auch bei schwierigeren Sachverhalten gut folgen kann. Vielleicht kann man zum Ende eines Themengebiets jeweils einen zusammenfassenden Fragenkatalog entwickeln den die Studierenden für sich selbst bearbeiten können?

Die Beweise und oder Beispiele, die der Dozent an der Tafel vorführt, könnten strukturierter und detaillierter sein. Man versteht zwar (meisstens) was gemeint ist, jedoch ist ein Mitschreiben nahezu unmöglich. Dieser Mangel wird durch Übung aufgefangen.

Weniger Theorie, dafür mehr reale kurze Beispielanwendungen wünschenswert.

Prof. Beckert erklärt manchmal relativ einfach zu verstehende Vorgänge zu formal, kompliziert und umständlich. Man kann ihm oftmals nur folgen, wenn man schon in etwa weiß, worum es geht. Btw: Die Beschränkung des Kommentares hier auf 255 Zeichen NERVT!

Die Vorlesung wird wirklich sehr gut gehalten, allerdings könnten manche Beispiele und Themen, die bereits zuvor klar gemacht wurde, kürzer besprochen werden. Man kann dem Stoff sonst wirklich sehr gut folgen.

Materialien etc.

Eignung und Qualität der Vorlesungsfolien

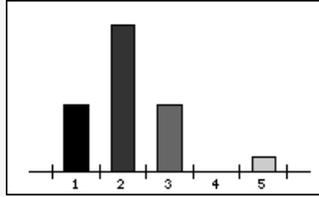
1 5x

2 11x

3 5x

4 0x

5 1x



Schnitt
t 2.14

Eignung und Qualität des Tafelanschiebs

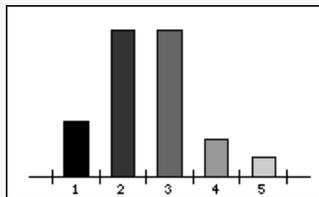
1 3x

2 8x

3 8x

4 2x

5 1x



Schnitt
t 2.55

Eignung und Qualität des Skriptums (von U. Furbach)

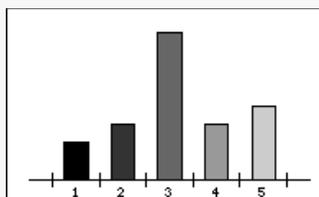
1 2x

2 3x

3 8x

4 3x

5 4x



Schnitt
t 3.2

Eignung und Qualität der Webseite zur Vorlesung

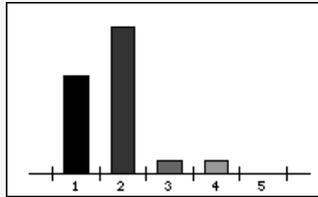
1 8x

2 12x

3 1x

4 1x

5 0x



Schnitt
t 1.77

Bemerkungen zu den Materialien

Vielleicht kann man noch auf die Möglichkeit aufmerksam machen, via Webct auf Furbach-Seite Fragen zum Stoff zu beantworten

Vorlesungsfolien spiegeln in keinster Weise vollständig alle Themen der Vorlesung wieder und helfen auch in der Vorlesung selbst nicht wirklich beim Verständnis des Stoffs

Es wäre schön, wenn die Folien immer direkt nach der Vorlesung online wären. Es ist aber verständlich, dass das nicht immer möglich ist.

Einfache Website, aber mit allen wichtigen Informationen und ohne Logins. Weiter so!

Es wäre gut, wenn ein deutsches Skriptum existierte.

Es wäre einfacher gewesen das Skriptum in Form einer pdf-Datei bereit zu stellen (ging aber wegen Copyright glaube ich nicht). Man braucht das Skriptum aber auch nicht für die Veranstaltung.

Ich habe nur die Folien und die Übungsblätter verwendet. Dies fand ich als ich sehr hilfreich und ausreichend. Das Skript habe ich nie gesehen (war auch nicht nötig)

Besuch und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

Vorlesung besucht

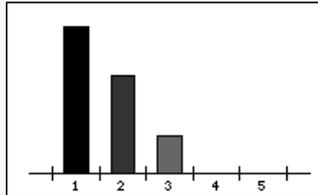
1 immer 12 x

2 ... 8 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 nie 0 x



Übung besucht

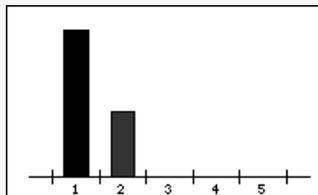
1 immer 16 x

2 ... 7 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 nie 0 x



Vorlesung mit Hilfe der Folien nachbereitet

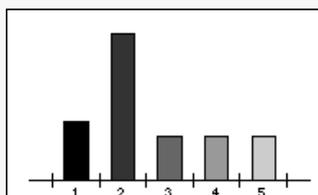
1 immer 4 x

2 ... 10 x

3 ... 3 x

4 ... 3 x

5 nie 3 x



Vorlesung mit Hilfe des Skriptums nachbereitet

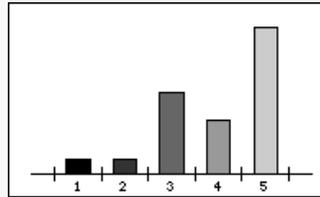
1 immer 1 x

2 ... 1 x

3 ... 6 x

4 ... 4 x

5 nie 11 x



Übungsaufgaben alleine bearbeitet

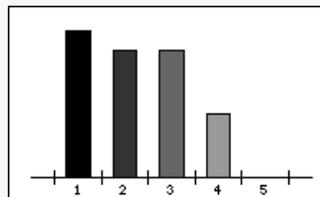
1 immer 7 x

2 ... 6 x

3 ... 6 x

4 ... 3 x

5 nie 0 x



Übungsaufgaben mit anderen bearbeitet

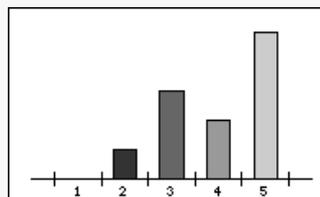
1 immer 0 x

2 ... 2 x

3 ... 6 x

4 ... 4 x

5 nie 10 x



Lösungen zu den Übungsaufgaben zur Korrektur abgeben

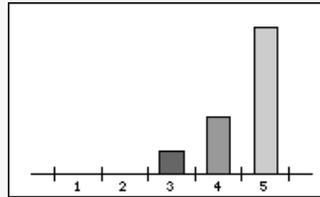
1 immer 0 x

2 ... 0 x

3 ... 2 x

4 ... 5 x

5 nie 13 x



Ich hätte Vorlesung und/oder Übung häufiger ebsucht, wenn ...

Ich hätte gern in der Übung ähnlichen Aufgaben, wie in der Klausur abgefragt wird, oder solchen Ideen. Danke

Probeklausur wünschenswert. Randvorschläge: Zusammenfassung der Themen und der wichtigsten Punkte/Regeln als PDF.

Claudia Obermaier bekommt eine 1 als Übungsleiterin
