



Pfad: [FB4»eVALi Evaluationssystem](#)

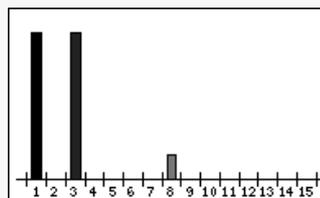
»

Evaluationsergebnisse: 'Theoretische Informatik II' (ws0708) - Bernhard Beckert

Studiengang

Ich studiere z.Zt. im Studiengang

1 Diplom / Informatik mit Nebenfach	6 x
2 Diplom / Informatik mit Anwendungsfach Wirtschaftsinformatik	0 x
3 Diplom / Computervisualistik	6 x
4 Bachelor Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
5 Bachelor Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
6 Master Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
7 Master Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
8 Bachelor Informatik	1 x
9 Master Computervisualistik	0 x
10 Master Wirtschaftsinformatik	0 x
11 Bachelor Anglistik / Medienmanagement	0 x
12 Lehramt Grund- und Hauptschule	0 x
13 Lehramt Realschule	0 x
14 Magister mit Nebenfach Wirtschaftswissenschaft	0 x
15 Bachelor Lehramt	0 x



Veranstaltung

Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...

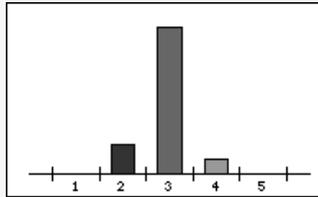
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 2 x

3 ... 10 x

4 ... 1 x

5 viel zu niedrig 0 x



Der Umfang des Stoffes ist für mich ...

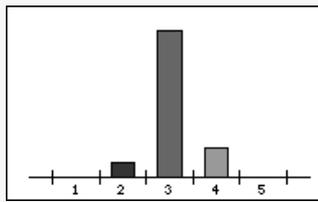
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 1 x

3 ... 10 x

4 ... 2 x

5 viel zu niedrig 0 x



Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...

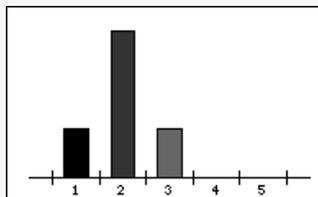
1 sehr aktuell 2 x

2 ... 6 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 sehr veraltet 0 x



Der Stoff ist ...

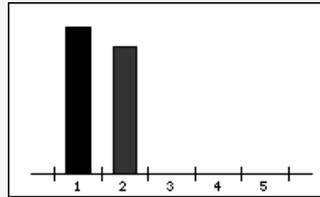
1 sehr strukturiert 7 x

2 ... 6 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 völlig unstrukturiert 0 x



Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.

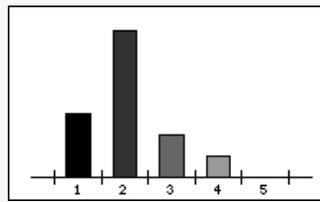
1 gar keine 3 x

2 ... 7 x

3 ... 2 x

4 ... 1 x

5 sehr viele 0 x



Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...

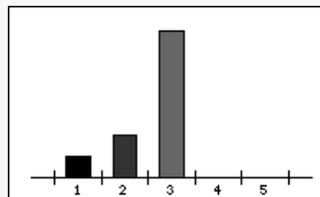
1 sehr relevant 1 x

2 ... 2 x

3 ... 7 x

4 ... 0 x

5 völlig irrelevant 0 x



Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...

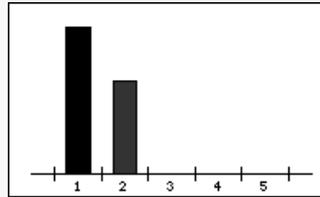
1 sehr gut 8 x

2 ... 5 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 sehr schlecht 0 x



Auftreten der Dozentin / des Dozenten

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin / des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.

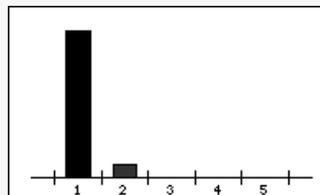
1 vollständig 12 x
g

2 ... 1 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin / der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

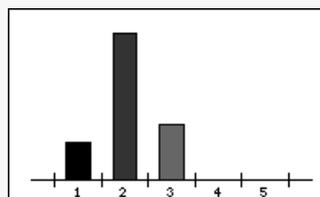
1 vollständig 2 x
g

2 ... 8 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin / der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation,

Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)

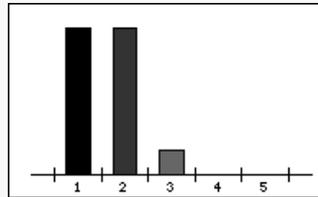
1 vollständig 6 x
g

2 ... 6 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin / der Dozent versteht es, ihre / seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

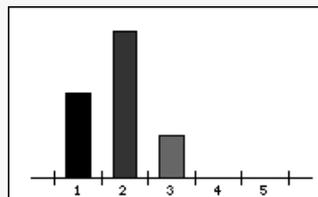
1 vollständig 4 x
g

2 ... 7 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Didaktische Kompetenz der Dozentin / des Dozenten

Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin / des Dozenten anhand Ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.

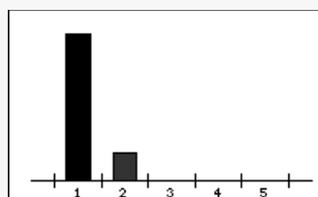
1 sehr gut 11 x

2 ... 2 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Die Dozentin / der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.

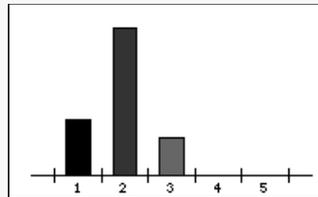
1 sehr gut 3 x

2 ... 8 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead- Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin / des Dozenten empfinde ich als ...

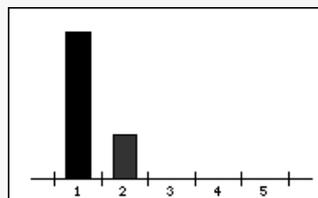
1 sehr gut 10 x

2 ... 3 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Gesamteindruck

Bitte beurteilen Sie zuletzt den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.

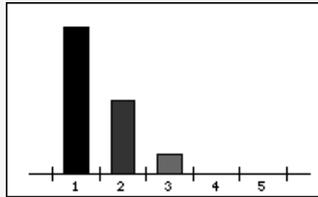
1 stimme voll zu 8 x

2 ... 4 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).

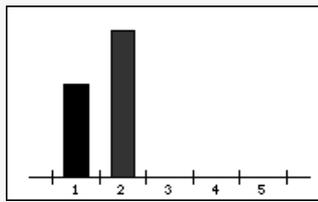
1 stimme voll zu 5 x

2 ... 8 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).

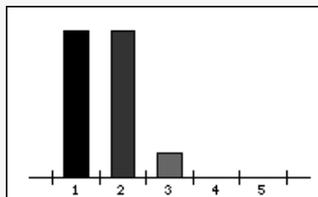
1 stimme voll zu 6 x

2 ... 6 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfende Klausur / Prüfung vorbereitet.

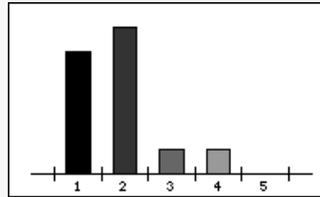
1 stimme voll zu 5 x

2 ... 6 x

3 ... 1 x

4 ... 1 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.

1 6x

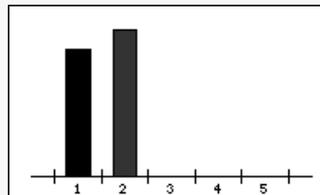
2 7x

3 0x

4 0x

5 0x

Schnitt
t 1.54



Wenn Sie möchten, können Sie hier beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin / Dozent formulieren.

Die Beispiele an der Tafel und die Erklärungen waren hilfreich um schwierigere Teile des Vorlesungsstoffes zu verstehen.

Wenn doch nur alle Veranstaltungen so gut organisiert wären...

Zu der Veranstaltung nicht, aber weniger und dafür sinnigere Fragen bei der Evaluation wären wünschenswert

Ein Skript der Veranstaltung wäre wünschenswert.

Meiner Meinung nach einer der besten Dozenten, die ich je hatte. Herr Beckert bringt viel Gelassenheit in die Vorlesung und eine angemessene Portion an Humor. Ich hoffe, dass ich ihn auch in späteren Semestern noch antreffen werde.

Dozent kann den trockenen Stoff interessanter gestalten als er ist.

Sehr gute Erklärungen, die als Student oftmals besser zu verstehen sind als solche aus Büchern. Positiv zu erwähnen sind die kurzen Zusammenfassungen am Anfang der Stunde. Ebenfalls gut ist, dass man auch Informationen darüber bekommt, welche Bedeutung der Stoff in der Informatik hat.

Eigentlich Bachelor CV. Einziger Kritikpunkt ist die Überfüllung des Raumes - aber für die können Sie ja nichts.

Ich habe bis jetzt die Evaluation noch nicht ausgefüllt, weil ich selbst im Klausurstress bin und deshalb wirklich einfach meistens nicht daran denke, wenn ich zu Hause am Rechner sitze, sondern stattdessen für die nächststehende Klausur lerne... Kann mich im Prinzip dem anschließen, was heute auch schon an der Wand stand: Es gibt kaum eine Vorlesung, in der der Stoff so gut vermittelt wird und in der das Zuhören so leicht fällt. Auch die Tatsache, dass Sie sehr ausführlich auf Fragen von Studenten eingehen ist definitiv ein Pluspunkt und leider keine Selbstverständlichkeit.

Eignung und Qualität der Vorlesungsfolien

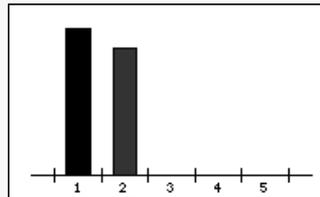
1 7x

2 6x

3 0x

4 0x

5 0x



Schnitt
t 1.46

Eignung und Qualität des Tafelanschriebs

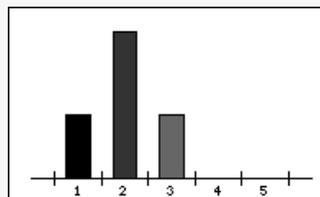
1 3x

2 7x

3 3x

4 0x

5 0x



Schnitt
t 2

Eignung und Qualität der Webseite zur Vorlesung

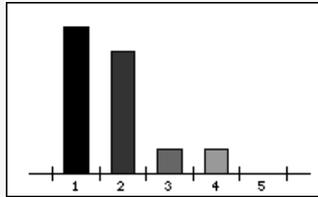
1 6x

2 5x

3 1x

4 1x

5 0x



Schnitt
t 1.77

Bemerkungen zu den Materialien

Die Folien der Vorlesung sind gut strukturiert und gut lesbar!

Gute und übersichtliche Folien, vielleicht könnten sie noch um ein paar kleine Beispiele ergänzt werden. Die Musterlösungen sind auch recht hilfreich.

Gute Webseite mit aktuellen Infos. Zum Lambda-Kalkül sind leider nur wenige Folien vorhanden.

Die Folien sind gut, aber manchmal ist es etwas unpraktisch, dass man jede Folie sofort lesen kann (die grauen Texte sind ja trotzdem noch deutlich erkennbar). Es wirkt etwas seltsam, wenn eine Fragestellung an der Tafel behandelt wird, das Ergebnis aber gleichzeitig schon an der Wand steht.

Besuch und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

Vorlesung besucht

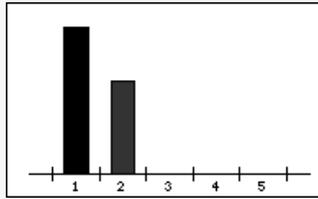
1 immer 8 x

2 ... 5 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 nie 0 x



Übung besucht

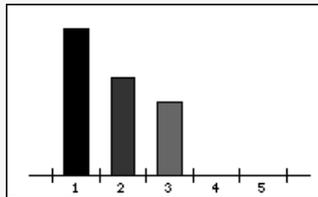
1 immer 6 x

2 ... 4 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 nie 0 x



Vorlesung mit Hilfe der Folien nachbereitet

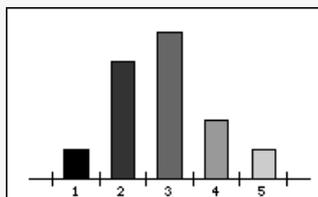
1 immer 1 x

2 ... 4 x

3 ... 5 x

4 ... 2 x

5 nie 1 x



Übungsaufgaben bearbeitet

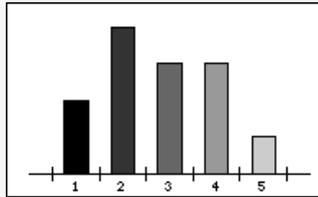
1 immer 2 x

2 ... 4 x

3 ... 3 x

4 ... 3 x

5 nie 1 x



Ich hätte Vorlesung und/oder Übung häufiger besucht, wenn ...

Die Übung ist zu theoretisch, dort sollten mehr Beispiele gerechnet werden. Teilweise wurde dort auch schon auf die Vorlesung vorgegriffen.

ich einmal krank gewesen wäre.

Ich nicht zwischendrin mal krank gewesen wäre.

Dass ich die Vorlesung nie nachbereitet habe, ist eigentlich positiv zu bewerten, da der Stoff bereits in der Vorlesung so gut erklärt wurde, dass nachträgliches Lernen einfach nicht nötig war. Und obwohl ich an der fachlichen Kompetenz von Hr. Koch keine Zweifel habe, muss ich ehrlich sagen, dass seine Übungsstunden nicht annähernd so interessant sind, wie die Vorlesung.

Klausuren

Dass die Modulprüfung in Teilklausuren aufgeteilt war, finde ich ...

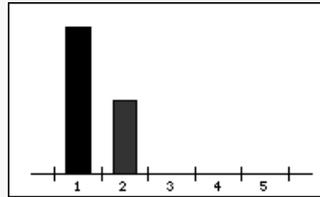
1 gut 8 x

2 ... 4 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 schlecht 0 x



Bemerkungen zu den Klausuren

Die Aufgaben in den Klausuren sind fair gestellt. Der Bezug zum Vorlesungsstoff ist klar erkennbar gewesen.

Faire Klausur, keine bösen Überraschungen, aber auch nicht zu einfach. Die Einlesezeit halte ich aber für überflüssig.

Noch nicht geschrieben. Aber man weiß garnicht was dran kommen soll.

Da sich die Vorlesung gut in inhaltlich getrennte Kapitel unterteilen lässt, sind 2 Teilklausuren sehr angenehm.

Klausuren sind gut zu bestehen, wenn man die Vorlesung und Übung besucht und sich vorbereitet hat, tut man dies nicht, kriegt man Probleme - so sollte es meiner Meinung nach sein und die Aufteilung des ganzen in Teilklausuren ist fantastisch!

Die Aufteilung in Teilklausuren ist unglaublich angenehm, da der Lernaufwand drastisch verringert wird, was nicht nur an der geringeren Menge des Stoffs liegt, sondern auch daran, dass die Vorlesungen noch nicht so lange zurückliegen und deshalb noch in besserer Erinnerung liegt. Außerdem ist es in der in diesem Semester sehr stressigen Klausurphase sehr gut zu wissen, in der zweiten Teilklausur nur noch sieben Punkte zu brauchen. Das nimmt sehr viel Druck weg.
