

Argumentanalyse und -kartierung. Das Wichtigste auf einen Blick

Gregor Betz, DebateLab, KIT

15/03/2017

Sechs Maximen der Argumentanalyse

Maxime 1. Formuliere eigene sowie die Gedanken anderer in ganzen Sätzen!

Maxime 2. Unterscheide die in einem Argument *begründete Aussage* (Konklusion) von den *begründenden Aussagen* (Prämissen) und schreibe beides auf!

Maxime 3. Notiere Argumente so, dass ihr Begründungsteil möglichst vollständig ist!

Maxime 4. Notiere Argumente so, dass ihr Begründungsteil ausschließlich relevante Aussagen enthält!

Maxime 5. Korrigiere und ergänze die intendierten (gemutmaßten) Stützungs- und Angriffsbeziehungen im Lichte des internen Aufbaus der einzelnen Argumente!

Maxime 6. Nutze den Interpretationsspielraum bei der Analyse so, dass die rekonstruierten Argumente möglichst stark werden (Prinzip des Wohlwollens)!

Beziehungen zwischen Argumenten und Thesen in Argumentkarten

	<i>Stützungsbeziehung</i>	<i>Angriffsbeziehung</i>
Von Argument <i>A</i> zu Argument <i>B</i>	Die Konklusion von <i>A</i> ist gleichbedeutend mit einer Prämisse von <i>B</i>	Die Konklusion von <i>A</i> widerspricht einer Prämisse von <i>B</i>
Von Argument <i>A</i> zu These <i>T</i>	Die Konklusion von <i>A</i> ist gleichbedeutend mit <i>T</i>	Die Konklusion von <i>A</i> widerspricht <i>T</i>
Von These <i>T</i> zu Argument <i>A</i>	<i>T</i> ist gleichbedeutend mit einer Prämisse von <i>A</i>	<i>T</i> widerspricht einer Prämisse von <i>A</i>
Von These <i>T</i> zu These <i>U</i>	<i>T</i> ist gleichbedeutend mit <i>U</i>	<i>T</i> widerspricht <i>U</i>

Faustregeln für die Erstellung von Argumentkarten

1. Ein Argument pro Argumentkasten.
2. Eine Aussage pro Thesenkasten. ("No reasoning in T-boxes!")
3. Eliminiere gleichbedeutende Thesen!
4. Ein Argument kann maximal eine These stützen.
5. Ein Argument kann mehrere Argumente stützen bzw. angreifen; gleichwohl deuten viele ausgehende Pfeile (in der Argument- oder Debattenkarte) darauf hin, dass ein Argumentkasten tatsächlich für verschiedene Argumente steht, die unterschieden und gesondert visualisiert werden sollten.

Weiterführende Materialien: Critical Thinking Web [<http://philosophy.hku.hk/think/>]; Argunet Blog [<http://www.argunet.org>]